



دانشکده پزشکی
گروه فیزیولوژی

طرح درس فیزیولوژی قلب عملی

کد درس		۱۱۲	
نام درس		فیزیولوژی قلب عملی	
مرحله ارائه درس		علوم پایه پزشکی	
دروس پیش نیاز		فیزیولوژی سلول	
نوع درس		نظری	عملی
ساعت آموزشی		۲	۲
تعداد واحد درسی			
اهداف کلی		<p>حیطه شناختی:</p> <p>در انتهای دوره انتظار می رود دانشجویان</p> <ul style="list-style-type: none"> * خصوصیات عضله قلبی را بشناسد * خصوصیات اتوریتمیسیته قلب را مشاهده و تعریف نماید * فازهای مختلف پتانسیل عمل قلب را تعریف نماید * مفاهیم دوره های تحریک ناپذیری مطلق و نسبی را بشناسد * پدیده اکسترا سیستول را و مفاهیم مرتبط را تعریف نماید * مفهوم غیر قابل کزاز بودن قلب را توضیح دهد * اثر دما روی فعالیت عضله قلبی را بررسی نماید و تحلیل کند * اثر داروهای آدرنرژیک، کولینرژیک، آنتی آدرنرژیک، آنتی کولینرژیک گلیکوزیدها و بلاک کننده های کلسیم روی قلب را مشاهده و تحلیل نماید <p>حیطه نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> * اهمیت انجام شبیه سازی در یادگیری موثر عملکرد قلب را درک نماید * اهمیت انجام و مشاهده عملکرد های قلب در شرایط مختلف را درک نماید <p>حیطه مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> * فرایند تنظیم (ست آپ) یک محیط شبیه سازی شده برای انجام هر کدام از آزمایشهای قلبی را انجام دهد * فرایند ایجاد یک اکستراسیستول در یک محیط شبیه سازی شده را انجام دهد * فرایند بررسی اثر دما و داورها بر روی انقباض قلب را در یک محیط شبیه سازی شده را انجام دهد 	
شرح درس		در این درس از طریق برنامه های شبیه سازی برخی از مهمترین خصوصیات عضله قلبی مورد بررسی و مشاهده قرار خواهد گرفت	

<p>ایجاد پدیده اکسترا سیستول در یک محیط شبیه سازی و بررسی اثرات آن روی سرعت و قدرت انقباض عضله قلبی</p> <p>بررسی اثر دما روی سرعت و قدرت انقباض عضله قلبی</p> <p>بررسی اثر داروهای آدرنرژیک، کولینرژیک، آنتی آدرنرژیک، آنتی کولینرژیک گلیکوزیدها و بلک کننده های کلسیم روی سرعت و قدرت انقباض عضله قلبی</p>	محتوای درس
---	-------------------

گروه آموزشی متولی دوره

گروه فیزیولوژی

مسئول دوره

دکتر رسول قاسمی	نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره
-----------------	-------------------------------------

راهدرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهدرد آموزشی
		برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
		برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
	✓	آموزش در آزمایشگاه
		برگزاری سمینار دانشجویی
		همکاری در تحقیق
		کار در جامعه (فیلد)
		حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب

رفرانس های تئوریک دوره

۱. فیزیولوژی پزشکی گایتون

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجوی

۱. حضور در کلیه برنامه های آموزشی

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجوی، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روشن / ارزشیابی	درصد / از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۴۰ درصد
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	۱۰ درصد
ارزیابی گزارش های دانشجو	۱۰
آزمون عملی	۴۰
انجام یا همکاری در تحقیق	